WIKIPEDIA

Sejarah

Rencana ini ialah mengenai subjek sains sosial. Untuk sejarah umum manusia, sila lihat sejarah dunia. Untuk kegunaan lain, sila lihat Sejarah (nyahkekaburan).

Sejarah (Tulisan Jawi: سجاره) bermaksud "menyiasat/inkuiri, ilmu yang diperolehi melalui kaedah penyiasatan"[2]) adalah penemuan, pengumpulan, pengurusan, dan persembahan maklumat terhadap peristiwa silam atau lampau.Ia juga bermaksud tempoh masa yang lalu selepas catatan penulisan telah dicipta. Ilmuwan yang menulis mengenai sejarah dipanggil sejarawan. Ia juga adalah satu medan penyelidikan yang menggunakan suatu naratif atau pengisahan untuk memeriksa dan menganalisa turutan peristiwa, dan kadangkala ia cuba untuk menyiasat secara objektif corak-corak sebab dan akibat yang menilai peristiwa-peristiwa.[3][4] Sejarawan-sejarawan berdebat mengenai tabii sejarah dan kegunaannya. Ini termasuklah membincangkan kajian disiplin berkenaan sebagai satu penamat di dalamnya dan sebagai satu kaedah menyediakan "perspektif" pada masalah masakini.[3][5][6][7] Cerita-cerita yang biasa kepada budaya tertentu, tetapi tidak disokong oleh sumber-sumber luar (seperti legenda yang mengelilingi King Arthur) biasanya lebih dikelaskan sebagai warisan budaya daripada "disinterested investigation" yang diperlukan oleh disiplin sejarah.[8][9] Peristiwa lampau sebelum rekod penulisan dianggap sebagai prasejarah. Di kalangan ilmuwan, ahli sejarawan Yunani abad kelima SM Herodotus dianggap sebagai "bapa sejarah", dan, bersama-sama dengan ahli sezamannya Thucydides, membentuk asas-asas kajian sejarah. Pengaruh mereka, bersama-sama dengan tradisi-tradisi sejarah yang lain di dalam bahagian dunia yang lain, sudah mewujudkan banyak interpretasi yang berbeza mengenai tabii sejarah yang telah berubah selama berabad-abad lamanya dan masih berkesinambungan berubah. Kajian sejarah moden mempunyai banyak bidang berbeza termasuklah mereka yang fokus terhadap kawasan tertentu dan mereka yang menumpukan terhadap perkara-perkara tertentu atau unsur-unsur penyiasatan sejarah yang bertema. Sejarah selalunya diajar sebagai sebahagian daripada pendidikan rendah dan menengah, dan kajian akademik sejarah sebagai disiplin utama di dalam pembelajaran universiti.



Historia (Allegory of History)
Oleh Nikolaos Gysis (1892)



The Historian
Oleh E. Irving Couse (1902)

> Those who cannot remember the past are condemned to repeat it.[1]
>
> —George Santayana

Kaedah pengkajian sejarah

- Kaedah lisan
- Kaedah bertulis
- Kaedah arkeologi

Lihat juga

- Sumber sejarah
- Zaman Prasejarah Di Malaysia
- Kerajaan Awal Di Asia Tenggara

Rujukan

1. George Santayana, "The Life of Reason", Volume One, p. 82, BiblioLife, ISBN 978-0-559-47806-2
2. **Ralat petik: Tag `<ref>` tidak sah; teks bagi rujukan `JosephJanda` tidak disediakan**
3. Professor Richard J. Evans (2001). "The Two Faces of E.H. Carr" (http://www.history.ac.uk/ihr/Focus/Whatishistory/evans10.html). *History in Focus, Issue 2: What is History?*. University of London. Dicapai pada 10 November 2008.
4. Professor Alun Munslow (2001). "What History Is" (http://www.history.ac.uk/ihr/Focus/Whatishistory/munslow6.html). *History in Focus, Issue 2: What is History?*. University of London. Dicapai pada 10 November 2008.
5. Tosh, John (2006). *The Pursuit of History* (ed. 4th). Pearson Education Limited. ISBN 1-4058-2351-8.p 52
6. Peter N. Stearns, Peters Seixas, Sam Wineburg (eds.), penyunting (2000). "Introduction". *Knowing Teaching and Learning History, National and International Perspectives*. New York & London: New York University Press. m/s. 6. ISBN 0-8147-8141-1.
7. Nash l, Gary B. (2000). "The "Convergence" Paradigm in Studying Early American History in Schools". Dalam Peter N. Stearns, Peters Seixas, Sam Wineburg (eds.) (penyunting). *Knowing Teaching and Learning History, National and International Perspectives*. New York & London: New York University Press. halaman 102–115. ISBN 0-8147-8141-1.
8. Seixas, Peter (2000). "Schweigen! die Kinder!". Dalam Peter N. Stearns, Peters Seixas, Sam Wineburg (eds.) (penyunting). *Knowing Teaching and Learning History, National and International Perspectives*. New York & London: New

York University Press. m/s. 24. ISBN 0-8147-8141-1.
9. Lowenthal, David (2000). "Dilemmas and Delights of Learning History". Dalam Peter N. Stearns, Peters Seixas, Sam Wineburg (eds.) (penyunting). *Knowing Teaching and Learning History, National and International Perspectives*. New York & London: New York University Press. m/s. 63. ISBN 0-8147-8141-1.

Kawalan kewibawaan	BNE: XX4346861 (http://catalogo.bne.es/uhtbin/authoritybrowse.cgi?action=display&authority_id=XX4346861) · GND: 4020517-4 (https://d-nb.info/gnd/4020517-4) · HDS: 008271 (https://hls-dhs-dss.ch/fr/articles/008271) · LCCN: sh85061212 (https://id.loc.gov/authorities/subjects/sh85061212) · NARA: 10638122 (https://catalog.archives.gov/id/10638122) · NDL: 00569368 (https://id.ndl.go.jp/auth/ndlna/00569368) · TDVİA: tarih (https://islamansiklopedisi.org.tr/tarih)